

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

368303, Республика Дагестан, г. Каспийск, пгт. Кирпичный, ул. Учебная, 2А,  
тел. 8(928) 508-06-65 Сайт школы: s0ksp.siteobr.ru E-mail: [shkola055@mail.ru](mailto:shkola055@mail.ru)

Утверждено  
директор МБОУ «СОШ №5»  
Нурмагомедов С.А.

31.03 2022



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2022 ГОД**

г. Каспийск 2022

## **Разделы:**

Паспорт Среднесрочной программы развития	3
1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	4
2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6
3. Механизм реализации программы	8

## Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Каспийска

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 368303

4.2. Республика Дагестан

4.3. Населенный пункт: г. Каспийск, пгт.Кирпичный

4.4. улица Учебная

4.5. дом/корпус: 2А

4.6. Телефон: 8(928) 508-06-65

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): РД, г. Каспийск, пгт. Кирпичный ул. Учебная, д. 2А

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет \_\_\_\_\_

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет \_\_\_\_\_

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Учредители: Комитет по образованию Администрации г. Каспийска

Электронный адрес ОУ: shkola055@mail.ru

Адрес сайта ОУ: s0ksp.siteobr.ru

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №5» г. Каспийска на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> повышение качества образования обучающихся на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.</li> <li>- Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.</li> <li>- Обеспечение психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание в ОО внутришкольной локальной сети с возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.</li> </ul> </li> </ul>
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ВПР и ГИА</li> <li>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.</li> <li>3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.</li> <li>4. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</li> <li>5. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).</li> <li>6. Подключение учебных кабинетов ОО к сети Интернет и обеспечение доступа к высокоскоростному интернету.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг учебных достижений обучающихся, анкетирование, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Январь - март: анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>1 этап (апрель - сентябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p>2 этап (ноябрь - декабрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</li> </ul>
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа преодоления низкого уровня оснащения школы (рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы»).</li> <li>Улучшение материально-технической базы школы.</li> </ol> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание кабинета Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование».</li> <li>2. Подключение рабочих мест учителей в учебных кабинетах ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.</li> </ol> <p>Подключение лингафонных кабинетов к Интернету.</p>

	<p>3.Формирование заявки Учредителю на создание в ОО внутришкольной локальной сети с возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя.</p> <p>4.Увеличение скорости Интернет- соединения в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>2. Программа преодоления школьной неуспешности (рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности») Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2022 года</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Участие в вебинарах, краткосрочных семинарах, мастер-классах и онлайн - уроках педагогов республики, города в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).</li> <li>2. Проведение методического совещания и освоение через ШМО инструментов формирующего оценивания.</li> <li>3. Проведение мониторинга успешности образовательных результатов обучающихся по результатам четверти, сопоставление с годовыми результатами.</li> <li>4. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>5. Проведение учителями дополнительных индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке</li> <li>6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (беседа, анкетирование, тренинги и т.д.).</li> <li>7. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление материально-технической базы школы образования с учетом современных требований;</li> <li>2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.</li> <li>3. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы Нурмагомедов С.А. Педагогический коллектив МБОУ «СОШ№ 5»</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ№5».</p> <p>Корректировка программы осуществляется по мере необходимости педагогическим советом школы.</p>

## Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, обучающиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	Январь	Директор, классные руководители 6,9 классов	Обучающиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	Февраль	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с региональным куратором	Количество выбранных рисков для нашей школы	Февраль	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Низкий уровень оснащения школы	Участие в методических вебинарах и семинарах	Участие в научно-методических вебинарах, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии	Мониторинг изменения оснащения школы (справки, фото)	Март-декабрь	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу педагогов с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Заседания ШМО Семинары «Формирующее оценивание»	Анализ и план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности Количество учителей, имеющих индивидуальные программы для обучающихся с	Март-апрель	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Педагогический коллектив

			рисками учебной неуспешности			
1. Низкий уровень оснащения школы 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать Концепцию развития школы	Заседание творческой группы	Концепция	Март	Директор, зам. директора по УВР	Творческие группы учителей
Все риски	Рассмотрение и подтверждение куратором концептуальных документов на ФИОКО	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, СП ШНОР, подпрограммы	Март - май	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
Низкий уровень оснащения школы	Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровой образовательной среды» в рамках программы национального проекта «Образование»	Создание кабинета Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование».	Оснащенность образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).	Апрель – ноябрь	Директор, зам. директора по УВР Учитель информатики	Педагогический коллектив
	Создать в ОО внутришкольной локальной сети с возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.	Подключение рабочих мест учителей в учебных кабинетах ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам. Подключить лингафонные кабинеты к Интернету	Доступ к Интернету во всех учебных кабинетах		Директор, зам. директора по УВР Учитель информатики	Педагогический коллектив
	Увеличить скорость Интернет- соединения	Формирование заявки Учредителю на создание в ОО внутришкольной локальной сети с	Заключение договора		Директор Зам директора по УВР	

		возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшение доли обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 10% к концу 2022 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Банк данных об участниках ОО с рисками учебной неуспешности.	Апрель – ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов, учителя-предметники
		Составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью.		Администрация, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов, учителя-предметники
		Проведение учителями дополнительных индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и пробелы в базовой предметной подготовке.	Положительная динамика результатов мониторинга успешности по итогам четверти, доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА		Администрация, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов, учителя-предметники
		Проведение мониторинга успешности образовательных результатов обучающихся по предметам, результатам четверти, сопоставление с годовыми результатами.			Администрация, учителя-предметники	Обучающиеся 1-11 классов, учителя-предметники
	Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций	Проведение методического совещания и освоение через ШМО инструментов формирующего оценивания.	Доля педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям.		Директор, зам. директора по УВР	Педагогический коллектив



	развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО. Участие в краткосрочных семинарах, мастер-классах и онлайн - уроках педагогов республики, города в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
		Организация проведения педагогами открытых уроков по применению в образовательной практике приемов формирующего оценивания.	Доля педагогов использующих инструменты эффективного преподавания.			
	Обеспечение психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями	Доля обучающихся, с трудностями в обучении, охваченных социально-психологическим сопровождением, составит 80%	в течение учебного года	Администрация, Педагог-психолог	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Организация психологических тренингов		в течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся с рисками учебной неуспешности
1. Низкий уровень оснащения школы 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать данные первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Апрель-июнь	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР и ВР, председатель МС, руководители ШМО

Все 2 риска	Проанализировать данные мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО
Все 2 риска	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	Декабрь	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор
Все 2 риска	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2023 год	Декабрь	Директор, куратор	

### **Механизм реализации программы**

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станет основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.